

乡村振兴视角下“三农”情怀建设中 农民思想政治意识培养研究

周慧敏

(山西大同大学马克思主义学院, 山西大同 037009)

摘要:随着乡村振兴战略的深入实施,农民的政治意识培养逐渐成为推动农村发展和社会稳定的重要内容。从乡村振兴视角出发,基于乡村振兴视角探讨了“三农”情怀培育融入思想政治意识培养的价值与方法。通过分析“三农”情怀的内涵及其在乡村振兴中的作用,结合思想政治意识培养的特点,提出了将“三农”情怀培育融入思想政治意识培养的策略与路径,为培养农民的社会责任感和历史使命感,推动他们积极参与乡村振兴,实现个人价值与社会价值的统一提供一定的价值。

关键词:乡村振兴;“三农”情怀;思想政治意识培养

0 引言

“三农”情怀是指对农业、农民和农村的深厚感情和责任感,体现在对农业的热爱、对农民的关心以及对农村发展的支持^[1]。在向第二个百年奋斗目标奋发的历史关口,知农、爱农、敬农、重农、为农、助农、兴农的“三农情怀”将农业农村优先发展视为战略选择,持续推进农业现代化实现农民增收致富和乡村全面振兴^[2]。只有从思想上解决农民的观念问题,才能以思想作为导引助力乡村振兴实践工作的开展。因此,思想政治意识培养是对农民进行正确世界观、人生观、价值观培养的主要渠道,在培养“三农”情怀方面发挥着不可替代的重要作用。

1 乡村振兴和“三农”情怀的内涵

乡村振兴战略的实施离不开国家政策的大力支持,也离不开广大农民群众的热情参与,更离不开思想政治的培育和引导。乡村振兴战略是基于对“三农”问题的深刻理解而提出的,旨在通过提升农业生产力、改善农村生活条件、增加农民收入以及推动城乡协调发展,来实现乡村全面振兴。其目标是使农村成为一个充满生机与活力的现代化社区,进而为中国的全面建成小康社会建设奠定坚实基础。其核心目标是推动产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕,这一战略是党和国家对破解新时代中国社会主要矛盾从而实现“两个一百年”奋斗目标,实现

中华民族伟大复兴进行深刻反思与战略部署的集中体现。乡村振兴不仅体现在经济层面,更体现在文化、生态以及社会层面,这就要求举全党全国全社会之力形成整体推动乡村振兴工作的巨大合力^[3]。

“三农”问题指的是农业、农村、农民,在实际工作中要厚植“三农”情怀并把这种思想精髓贯穿乡村振兴每一个环节。面对“三农”问题必须坚持以人民为中心的发展理念,通过强化党的领导,充分发挥政府主导作用,激发农民积极性、主动性、创造性,将增进农民福祉,将农民全面发展视为乡村振兴的起点与归宿,从而形成乡村振兴整体推进模式^[4]。另外,还要重视科技创新与人才培养对乡村振兴的重要性,现代农业要发展必须有科技作后盾和人才作保证,只有持续推动农业科技创新与运用,才能促进农业生产效率与质量水平的提升。

2 乡村振兴视角下“三农”情怀培育融入思想政治意识培养的价值

2.1 有利于提高农民的社会责任感

培养“三农”情怀既有利于提升农民社会责任感,又能够促使其更好地认识并服务于乡村振兴战略的实施,其价值与意义十分深远。将“三农”情怀贯穿于思想政治意识培养工作之中,可以引导农民深刻理解农业,农村和农民对国家发展的基础地位。在“三农”情怀理论学习、实践体验与案例研究中融入思想政治教育,可以让农民更全面认识当前“三农”问题面临的形势、挑战与机遇,进而提升对“三农”问题关注与认同^[5-6]。这一关注度与认同感的增强会让农民更自觉地承担起推进新时代农民的职责,从而产生一种强烈的社会责任感。

通过思想政治意识培养“三农”情怀有利于引导农民形成正确的价值观与职业观。受“三农”情感的熏陶,农民会更多关注,并乐于投身于乡村振兴这一伟大实践。这一价值观与职业观的形塑会让农民更坚定选择服务“三农”,在乡村振兴中奉献青春与力量^[7]。再者,在“三农”情怀的培养过程中,通过举办农民各类社会实践活动与技术服务活动,使农民切身感受到乡村发展所面临的形势与挑战,这些实践活动既有利于农民把学过的知识运用到实践中去,又可以使他们在实践活动中发现问题,解决问题,从而提高自身综合素质与创新能力。这一实践精神的养成会让农

作者简介:周慧敏(1995—),女,硕士研究生,主要从事马克思主义理论,思想政治教育。

民综合素质更符合社会发展需要,是促进乡村振兴发展的中坚力量。在国家战略层面上,在思想政治意识培养中融入“三农”之情,有利于培育一批有坚定理想信念和深厚家国情怀的人才、社会责任感强,综合素质突出的新时期优秀人才,这些人将是乡村振兴生力军,在促进农业农村现代化和乡村全面振兴中各显神通。与此同时,也将变成推动社会发展和实现中华民族伟大复兴中国梦的关键力量。

2.2 有利于发展农民的实践精神

乡村振兴战略指导下思想政治意识培养工作正在探索如何把“三农”感情培育和实践精神养成有机结合起来,从而造就兼具理论素养和实践能力的新时代青年。这一融合对农民实践精神的培育有着重要的启示,既彰显高等教育服务社会之职能,又给乡村振兴战略带来新生机。

“三农”情怀贯穿于思想政治意识培养工作中,可以调动农民实践的积极性和积极性。通过深入研究理解“三农”问题,可以使农民深刻理解乡村振兴的意义与紧迫性,进而激发投身乡村振兴实践中的强烈欲望^[8]。这一实践热情与动力,会推动农民主动参与到各项实践活动中去,并不断提高实践能力与综合素质,在培养“三农”情怀的过程中重视通过实践教育促进农民实践能力的发展。通过组织农民参加农业生产、农村调研、志愿服务等实践活动,使农民切身感受到农村发展所面临的形势与挑战,认识到农民真正的需求与期待。这些实践活动既有助于农民把学到的知识运用到实际工作中去,又可以使他们在实际工作中发现问题,解决问题,从而增强自身的创新能力及解决问题的本领。再者要实现多主体合作,实现了“三农”情怀和实践精神的养成,可以与农业企业、农村合作社的合作可以给农民提供更加丰富的实践机会及平台,使农民在实践中不断学习成长。同时,这些协作也能推动科研成果转化与运用,从而为乡村振兴提供强大科技与智力支持,在培养“三农”情怀的过程中重视对农民团队协作精神以及集体意识的培养,通过组织农民进行团队合作和集体行动的实践,使农民体会团队协作的意义以及集体力量之巨大。

2.3 有助于构建新型农民

在乡村振兴新型农民建设上,把“三农”情怀培育与思想政治意识养成深度结合起来,既是传统农耕文化和现代价值理念创造性结合,也是促进农村整体发展的重要途径。这一创举不仅关系到农民个体素质提高,而且对整个乡村社会进步和繁荣也产生了深远的影响。

一是建设新型农民是实施乡村振兴战略的内在要求。从传统农民到新型农民,并不只是职业身份上的单纯转变,而是思想观念,技能水平,综合素质等方

面的整体提升。把“三农”情怀贯穿于思想政治意识的培育之中,能够激发农民对于农业,农村以及农民的深厚感情,提升农民职业认同感与自豪感,从而更积极投身到乡村振兴这一伟大事业中来。这种感情上的共鸣和内化能促使农民由被动接受变为积极参与,是农村发展的主体力量。

二是融“三农”之情培育思想政治意识,有利于促进农民思想道德素质提高。在社会环境急剧变化下,农民正面临多元文化冲击与价值观撞击。通过加强“三农”情怀培养,能够引导农民确立正确的世界观,人生观与价值观,提升农民道德观念与社会责任感受。

三是“三农”情怀和思想政治意识的培育结合起来可以激发农民创新创造活力。新型农民既是传统农耕技术传承人,也是现代农业科技探索者与实践者。他们要有敏锐的市场洞察力,科学的经营理念,敢于创新。通过培育农民思想政治意识,能够激发农民创造潜能,促使农民勇于尝试新技术,新模式,新业态,促进农业产业结构优化升级,促进农村经济多元化发展。与此同时,这一创新创造之精神将是乡村振兴之不竭动力,指引乡村社会不断进取。另外,建设新型农民需重视提高农民科学文化素质与职业技能水平。寓“三农”之情于思想政治意识培育之中,同时要强化与职业技能培训和农业技术推广的联系和协作。

3 乡村振兴视角下“三农”情怀培育融入思想政治意识培养的方法

3.1 重视理论内容传授:“三农”情怀打牢基础

在乡村振兴征程上,把“三农”情感培育纳入农民思想政治意识养成之中,首要工作就是要重视理论内容传授。这不仅构成了农民对农业、农村和农民全方位认知的基础,同时也是一条能够唤起他们对家乡深厚感情和友谊的关键路径。

一是讲授理论内容要系统全面。从对国家乡村振兴战略政策的阐释,到对农业现代化和农村治理体系现代化理论的阐发,以及对农民权益保护和农村文化传承的具体内涵阐释,均应该是农民思想政治教育工作中不可忽视的内容。

二是传授方式需要灵活多变才能满足不同农民学习习惯与需要。可采取集中授课和分散自学两种形式,在农闲时节或者夜间组织农户集中学习,鼓励农户使用手机和网络等现代化信息手段自主学习。另外,可采取召开专题讲座、研讨会、经验交流会等多种形式,约请专家学者、乡村能人及致富带头人交流自己的体会与感悟,调动农民学习和参与热情。可以更深入地打动农民内心,唤起农民对“三农”问题的情感。

3.2 与乡村实际相结合, 增强“三农”感情体验

乡村振兴实践过程中, “三农”情怀培育和乡村实际密切结合是增强农民“三农”情怀体验的关键。通过使农民切身参与到乡村建设与发展的进程中去, 体会到乡村的变迁与进步, 进而加深了对农业、农村和农民的喜爱与眷恋。

一是激励农民主动参与乡村治理与公共事务。通过村民自治机制的建立与完善, 将农民纳入村务决策, 民主管理、民主监督的进程中去, 使其在实践活动中学到民主管理的知识, 提高民主意识与法治观念。与此同时, 也要鼓励农民投身到乡村环境卫生整治, 公共设施建设以及其他公益活动当中, 使其在工作中体会到村庄的改变与进步, 提升对于村庄的归属感与责任心。

二是对乡村文化的深度发掘与传承。乡村文化作为农民的精神家园, 是唤起农民对“三农”情感的主要来源。加强乡村文化资源保护与开发, 发掘整理地方特色民俗文化, 农耕文化, 手工艺文化, 并以文化节形式、农事节庆及其他活动使农民在参与过程中感受到乡村文化魅力和传统文化博大精深。同时也要重视对乡村文化的继承和创新, 激励农民在继承传统中不断创新创造, 赋予乡村文化以新的生机和意义。另外要重视先进典型示范引领作用。乡村振兴进程中涌现大批敢于创新, 勇于担当的先进典型。他们的故事与精神, 是鼓舞农民献身乡村振兴的巨大力量。通过对其先进事迹、崇高精神进行广泛宣传, 引导广大农民与之学习接轨, 激发奋斗精神、创造活力。与此同时, 还需要建立健全激励机制、奖励制度等, 对于为乡村振兴作出卓越贡献的农民要进行表彰奖励, 使其感到社会对农民的尊重与肯定, 由此, 更积极投身于乡村振兴这一伟大实践。

3.3 协助推广农业技术, 实践服务“三农”

乡村振兴之路上, 帮助农户推广农业先进技术是农业现代化和提高农业生产效率至关重要的环节。它既是“三农”感情的一次深刻实践, 又是农民增收, 农业增效的一条重要途径。通过组织专家团队到田间地头对农户进行农业技术培训与技术指导等方式, 有利于农户掌握科学种植养殖方法与管理技术, 促进农产品增产增效。在积极构建农业技术交流平台的同时, 推动农业科技成果转化与运用, 使农民在实践活动中体会到了科技的魅力, 使其更坚定不移地走上科技兴农道路, 在乡村振兴中奉献一份力量。

3.4 用好新媒体渠道, 形成浓厚的“三农”感情培养氛围

在乡村振兴宏伟蓝图下“三农”情怀培育与农民群众思想政治意识养成深度融合是激发乡村发展内生动力, 实现农业增效和农民增收的关键路径。对此,

要充分利用新媒体渠道营造强烈的“三农”情感培育氛围, 使广大农民群众潜移默化地强化对家乡, 农业和农村的深厚感情。

新媒体因具有传播速度快、覆盖范围广、互动性强的特殊优势, 而成为沟通城乡、传递信息的主要桥梁。对于农民群体而言, 要积极发展符合农村特色的新媒体平台及其运用, 例如农村短视频、微信公众号、乡村广播站等等, 用农民欢迎的方式, 推送有关“三农”政策解读、科技知识和成功案例, 使农民能在轻松愉悦的气氛中受到教育和信息获取。同时通过新媒体渠道可举办乡村故事分享会, 农业技术培训班、农产品直播带货等线上和线下“三农”专题活动, 鼓励农民主动参与, 展示农村新风貌, 增强自豪感。这些活动既可以加强农民间的沟通与协作, 也可以激发农民参与乡村振兴工作的积极性和自信心。另外, 还应重视新媒体平台互动功能的发挥, 构建农民同专家、学者、政府直接对话机制, 为农民生产生活等方面及时排忧解难。通过这样的互动交流既可以加强农民的政策认同与支持, 又可以促进农民科学文化素质与思想政治觉悟的提高。

4 结语

乡村振兴作为新时代一项重大战略, 它的顺利实施离不开新时代有“三农”意识的青年主动参与其中, 作为重要的教育机构, 理应肩负起培养“三农”情感的任务。通过在思想政治意识培养中融入“三农”情怀培育, 既能提升农民社会责任感与历史使命感, 又能培养其创新精神与实践能力, 推动城乡融合与乡村可持续发展。

参考文献

- [1] 刘旭冉, 孙超. 乡村振兴背景下乡村内生动力提升[J]. 沈阳大学学报(社会科学版), 2024, 26(6): 51-59.
- [2] 陈文霞. 产教融合背景下高校“三农”情怀培育与爱国教育融合的实践路径[J]. 中国军转民, 2024(21): 71-72.
- [3] 晋东海. 中国共产党领导下的乡村文化建设研究[D]. 武汉: 武汉理工大学, 2021.
- [4] 谢春山, 东野圣萍. “三农”视角下乡村旅游中的田园文化及其优化建设研究[J]. 广东农工商职业技术学院学报, 2020, 36(4): 56-62.
- [5] 龚红庆. “三农”短视频兴起背景下乡村文化建设策略探究[J]. 鞍山师范学院学报, 2020, 22(5): 63-66.
- [6] 李俊, 陈佳. 系统思维视域下新时代农民政治社会化的机理与策略研究[J]. 中国治理评论, 2024(2): 125-142.
- [7] 吴乙清. 乡村振兴视域下构筑农民精神生活共同富裕的实践路径[J]. 智慧农业导刊, 2023, 3(20): 177-180.
- [8] 段成名. 乡村振兴视域下农民集体意识重塑研究[D]. 贵州: 贵州师范大学, 2024.